MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# Ce que votre enfant va apprendre en 6e et comment l'accompagner

**Année scolaire 2026/2027**

Ce document vous permet de connaître les **apprentissages essentiels** travaillés en 6e. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, il est important de lui poser régulièrement des questions sur ce qu'il fait au collège, mais aussi de l'encourager dans ses efforts. N'hésitez pas à vérifier son sac afin de l'accompagner petit à petit vers l'autonomie en vous assurant que le matériel demandé correspond bien à son emploi du temps. **Quelques conseils concrets** se sont glissés dans ces pages.



## En français, d'ici la fin de l'année



## Pour l'aider, vous pouvez :

### Votre enfant va lire :

- au moins 6 œuvres complètes : il découvre les textes fondateurs, des mythes, des récits des origines, une œuvre poétique complète, des récits d'aventure, le théâtre de la ruse, etc. ;
- d'autres textes et documents variés (articles, documentaires, etc.).

*Par exemple :*

- *Il apprend des mots nouveaux grâce à ses lectures et les réutilise.*
- *Il comprend comment le récit ou la poésie transmettent des valeurs collectives, comment la fiction raconte d'une autre manière le monde et les hommes.*

**L'accompagner dans la lecture d'un livre, d'un journal ou d'un magazine**

### Votre enfant va écrire des textes variés en maîtrisant de mieux en mieux la grammaire et l'orthographe :

- les accords singulier/pluriel et sujet/verbe ;
- l'orthographe des mots étudiés en classe ;
- les groupes de mots qui forment une phrase : sujet, verbe, compléments ;
- la conjugaison des verbes à l'indicatif (présent, imparfait, passé simple, futur, conditionnel, passé composé, plus-que-parfait) et à l'impératif présent.

*Par exemple :*

- *Il retrouve l'infinitif d'un verbe conjugué.*
- *Il trouve un verbe et son sujet, puis il explique comment il les accorde.*

**L'encourager à relire ce qu'il écrit**

**Corriger les fautes dans ses cahiers quand on les repère**



## En mathématiques



## Pour l'aider, vous pouvez :

### Votre enfant va calculer et comprendre les nombres :

- Faire des opérations de tête et sur papier, avec des décimaux et des fractions.
- Connaître les unités de mesure des longueurs, des surfaces, des volumes et des durées et savoir les convertir.
- Apprendre et utiliser les échelles et les pourcentages au quotidien.
- Comprendre et calculer des probabilités dans des situations simples.

*Par exemple :*

- *Il calcule de tête un quart de 12 œufs et 50 % du prix d'un livre à 20,50 €.*

**Choisir un exemple du quotidien pour calculer un pourcentage**

### Il va résoudre des problèmes du quotidien avec une démarche organisée :

- S'initier à l'algèbre en résolvant des énigmes simples avec des nombres inconnus.
- Résoudre des problèmes concrets à l'aide de schémas, tableaux ou graphiques, et expliquer sa démarche.
- Lire et interpréter un diagramme en barres, un diagramme circulaire ou une courbe.

*Par exemple :*

- *Il résout le problème : si 10 carrés de sucre pèsent 52 g, combien pèsent 15 carrés de sucre ?*

**En voiture ou dans les transports, lui demander de compléter une suite comme 5 – 8 - 11 – 14 – etc.**

### Il va décrire, construire et raisonner avec les figures géométriques :

- Construire (avec la règle, l'équerre, le compas et le rapporteur) et étudier des figures géométriques (triangles, quadrilatères, cercles) en utilisant les propriétés connues.
- Approfondir la connaissance des solides en 3D : les représenter, les fabriquer et calculer leur volume.
- Reconnaître les figures dans un environnement proche et les nommer.

*Par exemple :*

- *L'élève construit un masque de Carnaval en complétant une figure par rapport à un axe de symétrie sur un papier uni.*

**Repérer des formes dans la nature ou dans l'environnement : sphère, triangle, etc.**



## En histoire-géographie et enseignement moral et civique



## Pour l'aider, vous pouvez :

### Histoire

- Découvrir les débuts de l'Humanité : les premiers humains, leurs grands déplacements, les premières écritures, comment les premières civilisations deviennent sédentaires.
- Étudier l'Antiquité : la cité d'Athènes, comment les cités antiques s'organisent, comment Rome construit et organise son empire, les débuts du judaïsme et du christianisme.

*Par exemple : Il comprend les récits homériques.*

**Lui demander de dater un événement comme l'invention de l'écriture**

### Géographie

- Apprendre comment on habite dans une métropole, à la campagne, à la montagne, au bord de la mer.
- Savoir et comprendre comment les sociétés humaines habitent et organisent leur territoire.

*Par exemple : Il nomme et localise dix grandes métropoles mondiales.*

**Lui demander de décrire sa commune (quartiers, transports, etc.), et de donner des idées pour mieux y vivre dans le futur**

### Enseignement moral et civique

- Savoir comment fonctionnent les élections.
- Comprendre le principe de laïcité.
- Connaître le droit au respect de la vie privée et la nécessité de respecter celle des autres, y compris en ligne.

**Lui proposer de vous accompagner au bureau de vote**

### ⊕ Méthodologie :

Apprendre à : • se repérer dans le temps et dans l'espace • utiliser une carte, une frise, une image ou un texte • sélectionner des informations pour répondre à une question.



## En sciences

## Pour l'aider, vous pouvez :

### Sciences de la vie et de la Terre

- **Découvrir le vivant et son propre corps :** classer les animaux et les plantes, comprendre comment ils se reproduisent, comment le corps change à la puberté, et pourquoi l'alimentation, le sommeil et le sport comptent pour la santé.
- **Comprendre le climat :** faire la différence entre météo du jour et climat, et comprendre pourquoi le climat change.

**Lui demander pourquoi il est important de bien manger, de limiter le temps passé assis ou devant les écrans et de dormir assez pour prendre soin de sa santé**

### Physique-chimie

- Étudier la matière et ses transformations : reconnaître si un objet est solide, liquide ou gazeux, décrire ses propriétés et savoir mesurer sa masse et son volume.
- Décrire le mouvement d'un objet : sa vitesse, sa trajectoire, etc.
- Reconnaître différentes formes d'énergie (lumineuse, mécanique, électrique, etc.) et où on les rencontre au quotidien.

**Peser des ingrédients en cuisinant, comparer le volume de différents récipients.**

**Chronométrer un trajet à vélo ou à pied et calculer la vitesse ensemble**

## D'ici la fin de l'année, votre enfant va…

## Pour l'aider, vous pouvez :



### En langue vivante (étrangère ou régionale)

- Consolider les bases acquises à l'école élémentaire pour gagner en autonomie :
  – enrichir son vocabulaire autour de l'univers quotidien ;
  – communiquer de manière plus spontanée (poser des questions, y répondre, exprimer ses préférences, etc.) ;
  – se familiariser avec des notions grammaticales selon la langue.
- Poursuivre la découverte culturelle (traditions, contes, paysages, arts, vie quotidienne).

**L'encourager à regarder ou écouter en version originale des films, animations, podcasts, etc.**



### En éducation physique et sportive

- Améliorer ses performances en athlétisme et en natation avec des techniques spécifiques et mesurer les résultats.
- Adapter ses déplacements en course d'orientation, en escalade et passer son attestation du savoir nager en sécurité.
- Présenter une prestation artistique ou acrobatique en gymnastique, acrosport, danse ou arts du cirque.
- Participer à une rencontre en sport collectif, sport de raquette ou activité de combat, en coopérant avec ses partenaires et en respectant ses adversaires.

**L'encourager dans ses performances et ses progrès**

**Lui demander de compter les points lors d'un match de tennis de table ou de badminton**



### En arts plastiques

- Créer (dessin, peinture, sculpture, photographie, etc.).
- Découvrir des œuvres et apprendre en parler et à les comparer.

*Par exemple : L'élève réalise des dessins, peintures, collages ou objets en volume à l'aide d'outils et de matériaux variés.*

**Lui demander de décrire l'œuvre qu'il a préférée en classe et pourquoi**



### En éducation musicale

- Apprendre à écouter et analyser des œuvres musicales.
- Apprendre à chanter et créer de la musique.

*Par exemple : Il collabore avec ses camarades et apprend à créer de la musique.*

**Chanter avec lui un morceau appris en classe**

education.gouv.fr