MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité

Ce que votre enfant va apprendre en 4e et comment l'accompagner

Année scolaire 2026/2027

Ce document vous permet de connaître les **apprentissages essentiels** travaillés en 4e. Afin de favoriser la réussite de votre enfant, il est important de lui poser régulièrement des questions sur ce qu'il fait au collège, mais aussi de l'encourager dans ses efforts. Veillez également à l'équilibre entre travail à la maison et repos ou loisirs. **Quelques conseils concrets** se sont glissés dans ces pages.



En français, d'ici la fin de l'année



Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va lire :

- au moins 6 œuvres complètes de l'Antiquité à nos jours : poésie amoureuse, tragédie ou comédie, roman réaliste ou naturaliste, contes ou nouvelles fantastiques, roman policier, roman d'anticipation, etc. ;
- d'autres textes et documents variés (articles de presse, documents scientifiques, etc.).

Par exemple :

- *Il enrichit ses repères historiques et culturels en approfondissant les liens avec d'autres œuvres.*
- *Il réfléchit aux valeurs portées par les personnages, aux représentations de la société ainsi qu'au monde qui l'entoure et à ce qu'en disent les médias.*

Chercher des liens entre une œuvre lue et un film, une série ou une situation de l'actualité

Votre enfant va écrire des textes variés en maîtrisant de mieux en mieux la grammaire et l'orthographe :

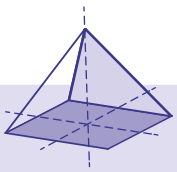
- les accords singulier/pluriel et sujet/verbe en sachant les expliquer, même dans les cas complexes ;
- les principales natures et fonctions des mots en sachant les utiliser pour écrire et analyser des textes ;
- les constituants d'une phrase simple et complexe en sachant les identifier ;
- la conjugaison à l'indicatif, impératif, conditionnel et subjonctif ;
- les valeurs des temps et des modes verbaux.

Par exemple :

- *Il connaît les notions de juxtaposition, coordination, subordination.*
- *Il observe et compare l'usage des temps simples et des temps composés.*

Faire des jeux de mots

Corriger ensemble des phrases



En mathématiques



Pour l'aider, vous pouvez :

Votre enfant va calculer et comprendre les nombres :

- Multiplier et diviser des nombres négatifs et positifs ou des fractions.
- Utiliser les puissances de 10 et l'écriture scientifique (de nano à giga) ; découvrir la racine carrée.
- Développer, factoriser des expressions avec des lettres.
- Calculer une médiane et des probabilités.

Par exemple :

- *Il écrit 3 microlitres sous la forme 3×10^{-6} litre.*

Lui demander quelle démarche il met en œuvre pour donner la distance Terre-Lune en écriture scientifique

Il va résoudre des problèmes du quotidien avec une démarche organisée :

- Résoudre des problèmes de proportionnalité complexes et relier deux grandeurs par une formule ou un graphique.
- Résoudre des problèmes en utilisant des équations.
- Interpréter et analyser des données sous différentes formes.

Par exemple :

- *Il sait montrer que 6 briques pèsent 10,2 kg quand 8 briques identiques pèsent 13,6 kg.*

Lui demander comment trouver la distance parcourue (par exemple si vous roulez à 90 km/h pendant 20 minutes)

Il va décrire, construire et raisonner avec les figures géométriques :

- Utiliser le théorème de Pythagore, le théorème de Thalès et le cosinus pour calculer des longueurs ou des angles et démontrer des propriétés.
- Connaître les translations pour construire des frises et des pavages ; calculer des longueurs, des aires et des volumes.
- Découvrir la pyramide et le cône : patron, perspective cavalière et volume.

Par exemple :

- *Il montre qu'une étagère est horizontale en vérifiant qu'un triangle de côtés 40 cm, 42 cm et 58 cm est rectangle.*

Repérer des motifs répétitifs dans une frise, un papier peint ou un carrelage et lui demander comment passer d'un motif à l'autre (demi-tour, glissement, etc.)



En histoire-géographie et enseignement moral et civique



Pour l'aider, vous pouvez :

Histoire

- Comprendre que le monde se transforme aux XVIII[e] et XIX[e] siècles : idées et régimes politiques, révolutions, industrialisation, urbanisation, colonisation, mondialisation.
- Découvrir les combats qui ont permis à la République de s'installer durablement (école, laïcité, droit de vote, etc.).
- Décrire les inégalités au XIX[e] siècle, en France comme dans le monde.

Par exemple : Il explique quand les Français ont voté au XIX[e] siècle.

Lui demander de vous décrire le parcours d'une personnalité étudiée en classe

Géographie

- Comprendre pourquoi les villes sont de plus en plus nombreuses et de plus en plus grandes dans le monde et comment les hommes ont aménagé ces espaces urbains.
- Étudier les mobilités humaines, définitives et temporaires.
- Découvrir comment la mondialisation transforme les espaces.

Par exemple : Il décrit les parcours migratoires et les relie à la mondialisation.

Regarder l'étiquette d'un vêtement : les matières nécessaires à sa fabrication et retrouver sur une carte où il a été conçu

Enseignement moral et civique

- Connaître les libertés individuelles et collectives, la loi qui les encadre.
- Comprendre le rôle et le fonctionnement de la justice, l'État de droit.
- Découvrir le rôle des forces de sécurité et des armées dans la défense.

Identifier avec lui une liberté fondamentale et comprendre ce qu'elle permet et ce qu'elle limite

⊕ Méthodologie :

Apprendre à : • repérer les ruptures et les continuités historiques quand on analyse un événement • vérifier l'origine d'une information • réaliser un schéma ou un croquis simple • être capable d'expliquer quelques aspects d'un document avec des connaissances du cours.

D'ici la fin de l'année, votre enfant va...



Pour l'aider, vous pouvez :

Sciences de la vie et de la Terre

- Expliquer les séismes et éruptions volcaniques par le mouvement de la lithosphère.
- Comprendre comment les nerfs et le cerveau reçoivent et traitent les informations.
- Connaître les effets du sommeil, des écrans, de l'alcool, du tabac et des autres substances psychoactives sur le cerveau.
- Comprendre la puberté, le fonctionnement des organes reproducteurs, la contraception, les maladies sexuellement transmissibles et les moyens de s'en protéger.

Lui demander pourquoi les substances psychoactives, dont l'alcool, sont nocives pour la santé



Physique-chimie

- Étudier la matière et les transformations chimiques : identifier l'eau, le dioxygène et le dioxyde de carbone par des tests ; découvrir que la matière est faite d'atomes.
- Utiliser la vitesse pour calculer une distance ou une durée ; découvrir le poids, la force exercée par la Terre.
- Faire le bilan énergétique d'un appareil et mesurer la tension et le courant dans un circuit électrique.

Lire la puissance d'un appareil (en watts) et calculer l'énergie qu'il consomme en 2 heures

D'ici la fin de l'année, votre enfant va...

Pour l'aider, vous pouvez :

En technologie

- Comparer des objets selon leur bilan carbone et leur efficacité énergétique.
- Compléter un programme et le tester.
- Connecter un objet à un réseau et comprendre les règles de protections des données personnelles et de l'identité numérique.



Vérifier ensemble les réglages de témoins de connexion (cookies) de son téléphone

En langue vivante (étrangère ou régionale)

- **En LV1 :** consolider et complexifier les connaissances lexicales (voyages et sociétés notamment) et grammaticales pour gagner en précision.
- **En LV2 :** approfondir les acquis pour décrire des expériences, poser des questions plus précises et comprendre des documents authentiques sur des sujets de la vie quotidienne.
- **Poursuivre la découverte culturelle** à travers des projets créatifs.



Lui proposer de visiter des expositions ou événements culturels liés aux langues étudiées

En éducation physique et sportive

- Optimiser ses performances en athlétisme ou en natation.
- Se déplacer plus efficacement (orientation, escalade, VTT, etc.) en faisant des choix pertinents pour anticiper les difficultés.
- Construire et présenter une prestation maîtrisée et expressive en gymnastique, acrosport, danse ou arts du cirque.
- Construire un projet en sport collectif, sport de raquette ou activité de combat en identifiant les points forts et les points faibles de son équipe ou de son adversaire.



L'encourager à approfondir son travail dans les phases d'entraînement

En éducation musicale et histoire des arts

- Analyser des œuvres musicales (structure, émotion procurée) et créer de la musique (outils numériques ou instruments simples).
- Analyser des mouvements artistiques (surréalisme, cubisme, impressionnisme, etc.) et leurs liens avec la société.

Par exemple : Il compose une courte mélodie à l'aide d'un logiciel de création musicale.



Discuter de morceaux variés

En arts plastiques et histoire des arts

- Développer sa créativité en associant des techniques (dessin, photographie, numérique).
- Mieux connaître les grands mouvements artistiques.

Par exemple : Il transforme et crée des personnages avec les outils numériques.



Lui proposer de découvrir les œuvres d'un artiste qui l'intéresse

education.gouv.fr